

ЛИТЕРАТУРА

Всероссийская
олимпиада школьников

* * * * *

8 класс

II (муниципальный) этап

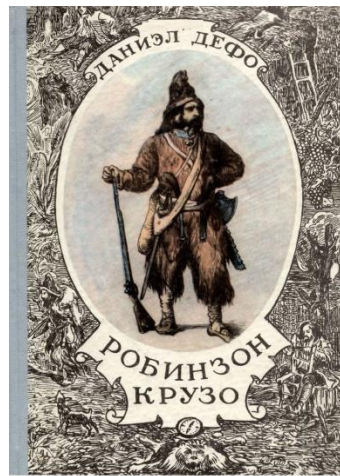
2020

ЗАДАНИЕ 1. Заполните графу 3 таблицы, указывая порядковый номер рисунка, относящегося к данному произведению (напр.: Рис.1, Рис.7 и т.д.).

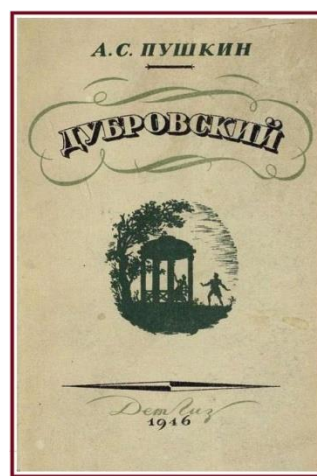
| № | Произведение | Рисунок |
|----|---|---------|
| 1 | Гомер «Одиссея» | |
| 2 | Даниэл Дефо «Робинзон Крузо» | |
| 3 | Александр Пушкин «Дубровский» | |
| 4 | Михаил Лермонтов «Песня про... купца Калашникова» | |
| 5 | Николай Гоголь «Тарас Бульба» | |
| 6 | Александр Дюма «Три мушкетера» | |
| 7 | Фенимор Купер «Последний из могикиан» | |
| 8 | Николай Лесков «Левша» | |
| 9 | Лев Толстой «Кавказский пленник» | |
| 10 | Марк Твен «Приключения Гекльберри Финна» | |
| 11 | Роберт Льюис Стивенсон «Остров сокровищ» | |
| 12 | Артур Конан-Дойл «Собака Баскервилей» | |
| 13 | Максим Горький «Детство» | |
| 14 | Михаил Шолохов «Нахаленок» | |
| 15 | Юрий Олеша «Три толстяка» | |
| 16 | Алексей Толстой «Золотой ключик» | |
| 17 | Аркадий Гайдар «Тимур и его команда» | |
| 18 | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | |
| 19 | Лазарь Лагин «Старик Хоттабыч» | |
| 20 | Валентин Распутин «Уроки французского» | |



1. Гомер



2. Дефо



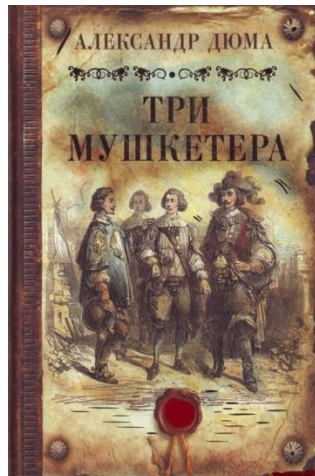
3. Пушкин



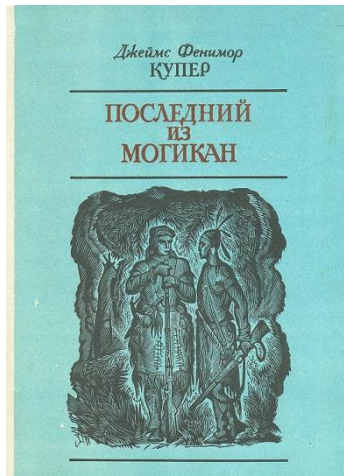
4. Лермонтов



5. Гоголь



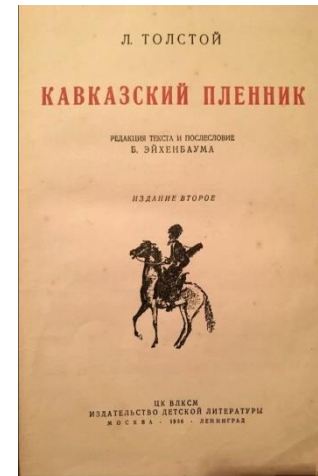
6. Дюма



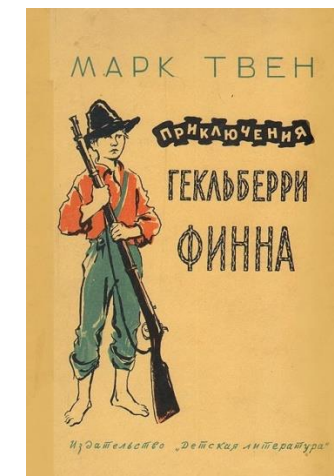
7. Купер



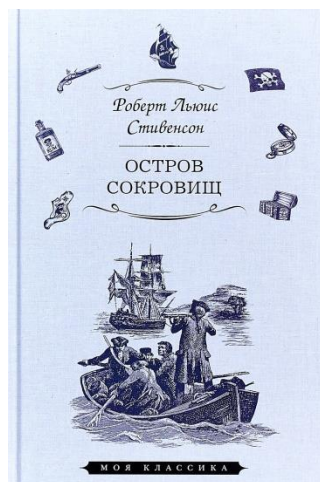
8. Лесков



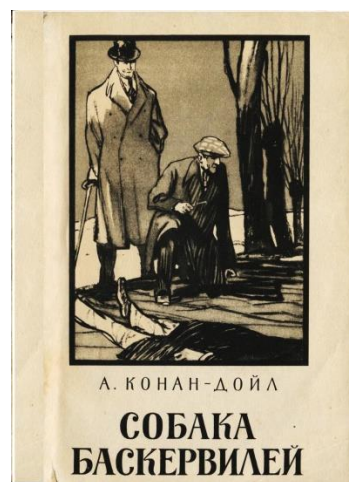
9. Л. Толстой



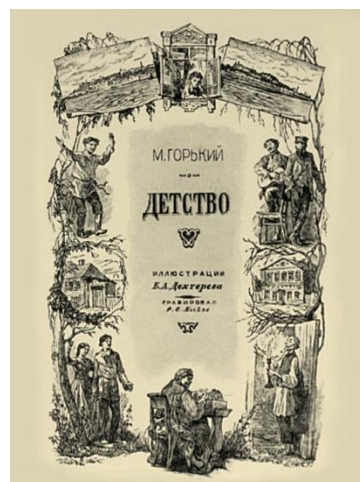
10. Твен



11. Стивенсон



12. Конан-Дойл



13. Горький



14. Шолохов



15. Олеша



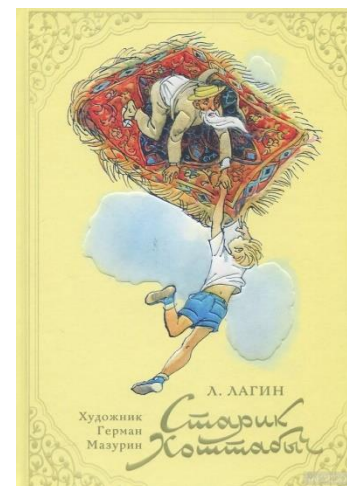
16. А. Толстой



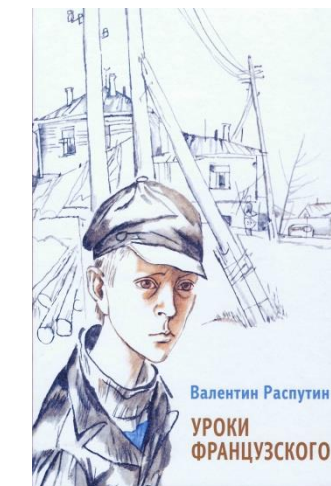
17. Гайдар



18. Сент-Экзюпери



19. Лагин



20. Распутин

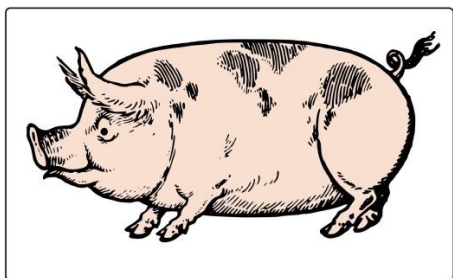


Рис. 1

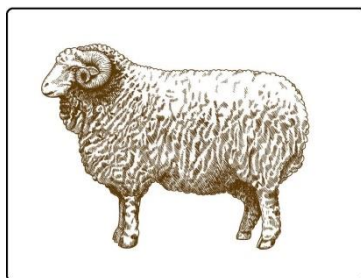


Рис. 2

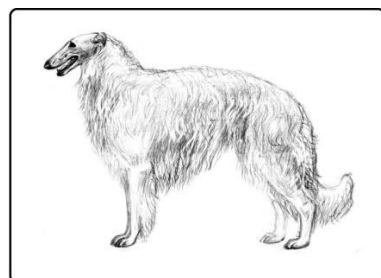


Рис. 3

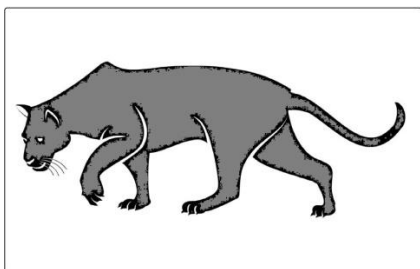


Рис. 4



Рис. 5

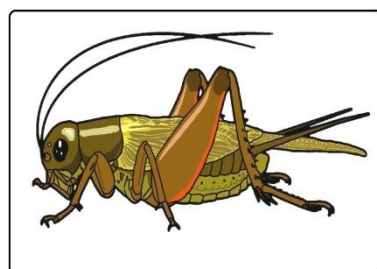


Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9

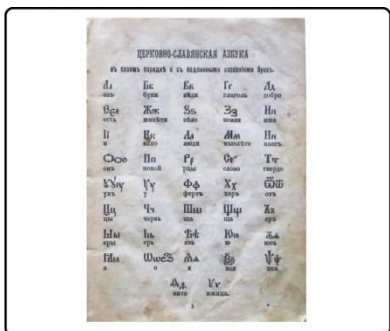


Рис. 10



Рис. 11

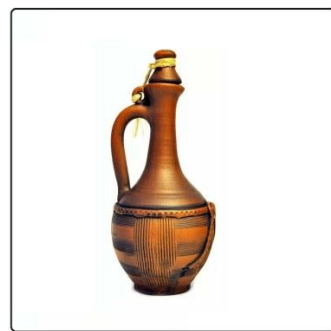


Рис. 12



Рис. 13

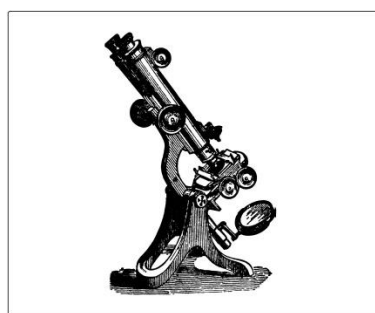


Рис. 14



Рис. 15

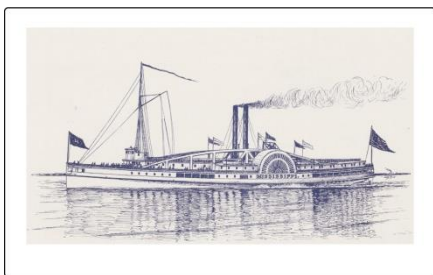


Рис. 16



Рис. 17



Рис. 18

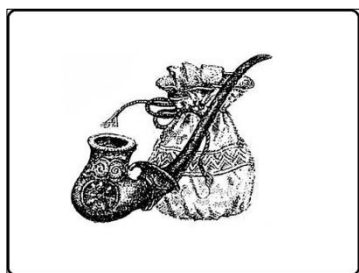


Рис. 19

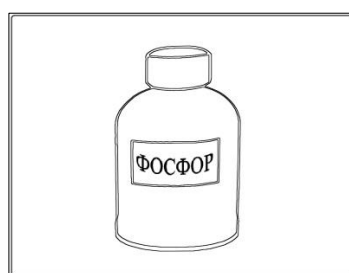


Рис. 20

* * *

ЗАДАНИЕ 2. Назовите 5 качеств, необходимых писателю, и мотивируйте их важность для занятий литературным творчеством.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| № задания | Критерии оценивания | Максимальный балл |
|-----------|--|---|
| 1. | За каждый верный ответ – 1 балл | 20 x 1 = 20 |
| 2. | За выделение каждого действительно важного для литературного творчества качества и убедительность его аргументации – 3 балла | 5 x 3 = 15 |
| | | Итого за все задание максимально 35 баллов |